

ENCUENTRO COMUNITARIO PARA LA PAZ

APUNTES PARA EL DOCENTE

En todas las sociedades se manifiestan roles diferenciados que restringen e idealizan aptitudes y capacidades en torno al sexo de las personas que las conforman. Estas imágenes e identidades varían de acuerdo con las prácticas culturales y preconcepciones que se definen para cada sexo.

¿Qué son los roles y estereotipos de género?

- **Roles:** son comportamientos que se esperan de las personas al considerarse adecuados por el hecho de ser mujer u hombre. Son las funciones asignadas socialmente para mujeres y hombres.
- **Estereotipos:** son las ideas, cualidades y expectativas que la sociedad atribuye a mujeres y hombres. Son representaciones simbólicas de lo que las mujeres y hombres deberían ser y sentir.

Pese al reconocimiento de los derechos de las mujeres, el ejercicio de éstos todavía no se consolida en muchos ámbitos, ya que aún las sociedades se rigen por estos roles y estereotipos.

El personal docente deberá tener conocimiento sobre los roles y estereotipos de género que existen (Secretaría de las Mujeres, 2023).

Nombre de la actividad:	Basta de roles y estereotipos de género
Fase:	4 y 5
Campo formativo:	Ética, naturaleza y sociedades
Tiempo estimado:	20 minutos
Propósito:	Visibilizar los roles y estereotipos de género que se mantienen normalizados en la sociedad y generan desigualdad entre hombres y mujeres
Materiales:	Juego de basta



SECUENCIA DIDÁCTICA

Inicio

Se da la bienvenida a las y los estudiantes y se les explica cómo se llevará a cabo la actividad.

Desarrollo

Se formará al estudiantado en una sola fila para que pasen uno por uno y mencionen roles y estereotipos de género conforme a las letras del abecedario.

Cierre

Se agradece a las y los participantes; se da un breve mensaje sobre roles y estereotipos.



SUGERENCIA DE SEGUIMIENTO DEL TEMA CON PERSONAL DOCENTE

El personal docente deberá analizar qué roles y estereotipos logran identificar dentro de la escuela, tanto entre el personal docente como con el alumnado, para comenzar a trabajar con esa información.

Es necesario platicar con el alumnado sobre los roles y estereotipos que identifican en su casa y en la escuela; así como analizar en conjunto si pueden modificarse y cómo se conseguiría esto a corto y mediano plazo.

SUGERENCIA DE SEGUIMIENTO DEL TEMA CON LAS FAMILIAS

Es importante hablar con padres y madres de familia sobre los roles que hay dentro del hogar para visibilizar la desigualdad que pueden generar y así crear estrategias que coadyuven a tener responsabilidades y tratos más igualitarios.

Padres y madres de familia expresarán qué funciones realiza cada uno dentro y fuera del hogar: reflexionarán si la carga de responsabilidades resulta equitativa y, a partir de ello, dialogarán sobre cómo repartir de forma igualitaria las actividades.



FUENTES CONSULTADAS

Secretaría de las Mujeres de la Ciudad de México (2023). *El impacto de los estereotipos y roles de género*. Disponible en https://lc.cx/_uwHKq
Recuperado el 11 de junio de 2024.

