

**Orientaciones didácticas  
para trabajar el cuento  
*Garu, el nuevo  
integrante de la familia***





# Orientaciones didácticas para trabajar el cuento *Garu, el nuevo integrante de la familia*



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**CONVIVE**  
CONSEJO PARA LA  
CONVIVENCIA ESCOLAR



# Orientaciones didácticas para trabajar la colección de cuentos Convive

**Contar cuentos es una actividad que se** remonta a la tradición oral de los principios de la humanidad. Siempre ha sido motivo de alegría y de transferencia de conocimientos, folclore, testimonios e historia. Por medio de los cuentos, las generaciones van asimilando la evidencia de lo vivido, lo experimentado, lo estudiado y lo inventado. Nuestros antepasados nos han hecho vibrar con la narración de cuentos, crónicas y leyendas que hicieron posible la evolución de las sociedades. Sin esos intercambios generacionales, simplemente la memoria del género humano no existiría.

Verdad o mentira; fantasía o realidad; ficción o testimonio; mito y espiritualidad; aunque la finalidad primordial del cuento consiste en el goce estético, éste también puede cumplir funciones educativas, didácticas, así como favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en la medida en que constituye un recurso motivador para desarrollar la imaginación, fomentar la creatividad, formar hábitos y aprender a manejar las emociones. Las narraciones también representan un punto de partida para otras actividades pedagógicas y lúdicas, ya que lo mismo pueden emplearse en cualquier área de estudio que para trabajar temas transversales.

Ése es el espíritu de la propuesta del Consejo para la Convivencia Escolar (Convive), cuyo personal, consciente de la necesidad de apoyar la formación y capacitación del sistema educativo mexicano, aportó su creatividad en la elaboración de cuentos, con una disposición abierta y pertinente para las mentes del estudiantado, así como para las posibilidades didácticas del cuerpo docente que desee utilizarlos para diversas finalidades, en las clases y temas que correspondan según sus necesidades.

La siguiente colección de cuentos fue realizada pensando en nuestras y nuestros estudiantes, a quienes les resulta más significativo aprender utilizando el poder de su imaginación y creatividad. Invitamos al personal docente a trabajar con los cuentos no sólo para mejorar la fluidez verbal, la comprensión lectora y el vocabulario del alumnado, sino principalmente como un recurso educativo para generar reflexión y detonar otras situaciones de aprendizaje que nos permitan fomentar valores universales como el respeto, la responsabilidad y la inclusión, entre otros; además de contribuir a generar conciencia sobre el cuidado ambiental y hacia los animales y otros seres con quienes compartimos nuestro planeta.



# Garu, el nuevo integrante de la familia

**Dirigido a estudiantes de las fases 5 y 6 de educación básica.**

Es un cuento que busca generar consciencia sobre el valor del cuidado animal. Mediante la decisión altruista de adoptar una mascota, un ser humano puede transformar y enriquecer su vida con los valores que se promueven por medio del respeto y el cuidado a los seres vivos, en específico a los animales. En un futuro, esas pequeñas acciones nos permitirán coadyuvar en la construcción de ciudadanos más sensibles y empáticos con el mundo animal; pero también con su autocuidado y con el cuidado de las personas que les rodean.

Este recurso literario puede apoyar a que el alumnado identifique que el cuidado animal también implica una educación en valores, por lo que el personal docente puede reforzar la amabilidad, la compasión, el respeto, el amor, la incondicionalidad, la paciencia, la consideración y la bondad. Es importante recordar que los valores son creencias fundamentales, ideales de comportamiento que guían la forma en la que convivimos, tomamos decisiones y establecemos límites a nuestro actuar.

En este sentido, este cuento también nos permite ver con qué valores se identifica nuestro alumnado, en qué situaciones los ponen en práctica y cómo podemos fortalecerlos. A partir de esta información, es posible generar una reflexión entre las y los estudiantes sobre la importancia de los valores para el logro de metas y la construcción de un proyecto de vida.

En complemento de lo anterior, se recomienda que junto con la lectura del cuento se trabajen los siguientes videos, en los que se reflexiona sobre la importancia de la aplicación de valores para generar una buena convivencia en cualquier entorno, así como los beneficios para el bienestar individual y colectivo.

- Zinquo. (6 de julio de 2017). Los beneficios de vivir acorde con tus valores [archivo de video]. Disponible en <<https://www.youtube.com/watch?v=01brhFhdVbw>>. Fecha de consulta: 26 de febrero de 2024.
- Lebu, S. (2018). El valor de la sensibilización por los animales [archivo de video]. Disponible en <<https://www.youtube.com/watch?v=IRvn-is9xjo>>. Fecha de consulta: 26 de febrero de 2024.



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO

